

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном
процессе» по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое
образование», профиль «Начальное образование; русский язык»,
квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины:

- овладение студентами научно-практическими основами совместной работы школы и семьи по воспитанию и развитию младших школьников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности;
- дать представление о методологических основах взаимодействия школы и семьи в учебно-воспитательной работе с учащимися начальных классов, особенностях такого взаимодействия;
- овладение студентами как традиционными, так и инновационными технологиями и моделями сотрудничества школы и семьи;
- развитие умений самостоятельно решать ситуации, отбирать наиболее приемлемые формы и методы взаимодействия школы и семьи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебный курс «Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки «Начальное образование; русский язык». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Взаимодействие школы и семьи» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- воспитательный потенциал семьи и возможности его активизации;
- типологию и классификацию современных семей;
- о взаимодействии как особом способе связи школы и семьи, общности целей, задач и содержания работы учителя и семьи;

- генезис и историю развития проблемы взаимодействия школы и семьи;
- основные понятия и методы теории и методики семейного воспитания и ее основные возможности для осуществления сотрудничества с учителем и школой;
- основные методы изучения родителей, их специфику;
- принципы работы по повышению педагогической культуры родителей;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- разрабатывать структуру проведения родительских собраний, консультаций, тренингов, памяток для родителей;
- проводить индивидуальную и фронтальную работу с родителями

владеть:

- методикой проведения родительских собраний,
- методикой проведения консультаций,
- методикой проведения тренингов,
- методикой проведения лекториев,
- методикой проведения педагогических чтений,
- методикой проведения конференций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Дисциплина «Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе» изучается в 10-м семестре, форма и место отчетности – экзамен в 10-м семестре.

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Узденова З.К.